



Corso Rete Educazione - WWF Italia

SCHEDA ATTIVITÀ DIDATTICA



Materiale prodotto nell'ambito del corso dedicato alla
Rete Educazione del WWF Italia.

Questa attività è stata realizzata dal gruppo **EcoMenti**,
Oasi Ripa Bianca di Jesi (AN), composto da:

Claudia Bertuzzi | Osservatorio Lupi Fidenza

Alessandra Di Maro | WWF Campania

Daniela Lavarone | Oasi WWF Cratere degli Astroni

Gaia Montini | WWF YOUng Roma

Noemi Pollonara | Oasi Ripa Bianca di Jesi

Pierluigi Ricci | WWF Teramo

ECOMENTI | Gruppo 3 - Ripa Bianca

Tema Educazione ambientale e alla sostenibilità; conservazione della biodiversità.

Titolo attività Avventure nel Bosco: Storie e Attività per Scoprire e Proteggere la Natura.

Obiettivo educativo

- ▶ Questa attività vuole insegnare ai bambini a conoscere e rispettare la natura selvatica. L'obiettivo è far capire loro quanto sia importante proteggere l'ambiente naturale e sviluppare empatia verso il bosco e gli animali che lo abitano.
- ▶ Attraverso esperienze pratiche e coinvolgenti, i bambini scopriranno il valore della biodiversità, il ruolo degli ecosistemi e l'importanza di comportarsi in modo rispettoso verso la natura.

Questo percorso vuole formare cittadini consapevoli e responsabili, che abbiano a cuore la tutela dell'ambiente e amino il mondo selvatico.

Target Bambini 8-10 anni

Durata dell'attività

- ▶ 4 ore

Materiali necessari

Svolgimento dell'attività:

1. Questionario iniziale: Somministrazione del questionario di valutazione pre-attività
2. Presentazione della storia: Illustrazione della storia "Due boschi e due destini" che include anche dei video da mostrare ai bambini, tramite proiettore.
3. Laboratorio pratico: Attività manuale con i bambini

Materiali necessari per il laboratorio:

Materiali artistici:

- ▶ Carta
- ▶ Penne
- ▶ Colori a matita
- ▶ Pennarelli
- ▶ Materiali per collage
- ▶ Forbici
- ▶ Colla

Elementi naturali:

- ▶ Foglie secche
- ▶ Petali
- ▶ Semi
- ▶ Cortecce
- ▶ Rametti

Materiali per scenografie:

- ▶ Cartoncini o fogli grandi per le scenografie e i personaggi
- ▶ Maschere di cartoncino (già ritagliate o da ritagliare)

Breve descrizione

Racconteremo ai bambini una storia sugli animali selvatici utilizzando testi, immagini e video. In questo modo potranno imparare divertendosi e scoprire il mondo della natura e gli animali. Successivamente, tutti insieme i bambini si occuperanno della rielaborazione della storia ispirata da quella ascoltata. Quindi i bambini saranno divisi in 2 gruppi:

1. Gruppo recitazione: si preparerà a recitare davanti a tutti, mettendo in scena quanto appreso e creato;
2. Gruppo setting: si occuperà della scenografia, preparazione delle maschere dei personaggi da indossare durante la recita. Recitazione.

Descrizione esaustiva dell'attività:

1. INTRODUZIONE E CONDIVISIONE DELLE ESPERIENZE

Prima dello svolgimento del laboratorio, i bambini saranno disposti in cerchio e invitati a raccontare le proprie esperienze legate alla natura. Gli educatori stimoleranno il dialogo attraverso domande mirate sulla loro conoscenza della natura selvatica, con l'obiettivo di favorire la riflessione e raccogliere informazioni sui loro livelli di familiarità con il tema.

2. PRESENTAZIONE DELLA STORIA “DUE BOSCHI, DUE DESTINI”

Gli educatori presenteranno la storia “Due boschi, due destini” utilizzando il proiettore per mostrare immagini e narrare la vicenda. Questa attività servirà a contestualizzare il laboratorio e a coinvolgere emotivamente i bambini nel tema trattato.

3. RIELABORAZIONE COLLETTIVA DELLA STORIA

Tutti insieme, i bambini saranno invitati a rielaborare e reinterpretare la storia appena ascoltata, creando una versione originale che possa ispirarli per le attività successive.

4. FORMAZIONE DEI GRUPPI DI LAVORO

I bambini saranno organizzati in 2 gruppi principali. A ciascun gruppo verrà consegnata una scheda narrativa che fungerà da spunto per lo svolgimento del laboratorio. I gruppi avranno inoltre l'opportunità di scegliere un nome che li rappresenti.

5. SUDDIVISIONE IN SOTTOGRUPPI OPERATIVI

I due gruppi principali saranno ulteriormente suddivisi in sottogruppi specializzati composti da 2-3 bambini ciascuno (in funzione del numero totale di partecipanti). Questa organizzazione favorisce un lavoro più mirato e partecipativo, permettendo a ogni bambino di avere un ruolo attivo e di contribuire in modo diretto al progetto.

Gruppo recitazione

Metterà in scena la storia rielaborata collettivamente, realizzando una rappresentazione teatrale semplice e coinvolgente. I bambini potranno interpretare i personaggi e utilizzare gli elementi narrativi della storia per dare vita ai diversi ruoli.

Gruppo setting

Si occuperà della realizzazione degli elementi scenografici, in particolare delle maschere dei personaggi, attraverso attività di ritaglio e colorazione. I bambini potranno decorare le maschere utilizzando tecniche di decoupage con elementi naturali quali foglie secche, semi, petali e altri materiali raccolti dalla natura.

6. QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE POST-ATTIVITÀ

Al termine del laboratorio, i bambini compileranno un questionario di valutazione che permetterà di misurare l'apprendimento acquisito, il gradimento dell'esperienza e l'evoluzione della loro percezione sulla natura selvatica.