



Corso Rete Educazione - WWF Italia

SCHEDA ATTIVITÀ DIDATTICA



Materiale prodotto nell'ambito del corso dedicato alla
Rete Educazione del WWF Italia.

Questa attività è stata realizzata dal gruppo
I Custodi Della Biodiversità, Oasi Saline di Trapani (TP),
composto da:

Erika Aletta | WWF Sicilia Nord Orientale

Sandra Bennici | WWF Sicilia Area Mediterranea

Roberto D'Uscio | WWF Sicilia Nord Occidentale

Giorgio De Simone | WWF Sicilia Nord Occidentale

Barbara Maifreni | WWF Sicilia Nord Orientale

Salvatore Quattrocchi | WWF Sicilia Nord Orientale

Francesca Trenta | Oasi WWF Calanchi di Atri

Leonarda Graziella Torrisi | Oasi WWF Saline di Trapani

I CUSTODI DELLA BIODIVERSITÀ

Tema Biodiversità

Titolo attività Gioco di ruolo: i custodi della biodiversità.

Obiettivo educativo

- ▶ Sensibilizzare gli studenti sull'importanza della biodiversità
- ▶ Sviluppare e riconoscere i comportamenti sostenibili per proteggere la biodiversità

Target Bambini della scuola primaria

Durata dell'attività

- ▶ 30 min/1 h

Preceduti eventualmente dal tempo dato ai bambini per colorare i disegni che "indosseranno" per interpretare il proprio ruolo.

Materiali necessari

- ▶ Power Point di presentazione (I custodi della biodiversità.pptx)
- ▶ I "suoni della biodiversità" (file *.mp3)
- ▶ I "protagonisti della biodiversità" da stampare su cartoncino bianco e colorare (disegni.pdf)
- ▶ Matite e pennarelli per colorare i disegni
- ▶ Fili di lana colorati per indossare, ad esempio appendendolo al collo, il disegno di ciò che ogni bimbo rappresenta in quel momento

Breve descrizione

La voce narrante racconta "la storia" dell'ecosistema e l'importanza della biodiversità. I bambini aiutati dai suoni abbinati alla descrizione di ogni elemento entrano in campo per interpretare il ruolo che gli è stato assegnato. L'educatore esalta l'equilibrio naturale che si viene a creare nell'ecosistema e mostra il danno creato dall'uomo se non utilizza comportamenti sostenibili. Il comportamento sostenibile consente un nuovo equilibrio dell'ecosistema in un girotondo di perfetta armonia.

Descrizione esaustiva dell'attività:

Ad ogni parola in **arancione** nella descrizione corrisponde un “suono” (come, ad esempio, il ronzio delle api, l’ululato del lupo, il bramito del cervo, ma anche il suono del trattore e della motosega o il rumore della pioggia) che può essere utilizzato per rendere più coinvolgente il gioco: man mano che i vari elementi vengono nominati i bambini che li interpretano vanno a popolare il terreno di gioco interpretando il ruolo assegnato che può essere albero, fiore, ape, lupo, cervo, mandria... Ovviamente il gioco si presta ad essere giocato da tanti bambini, in quanto ogni elemento può essere interpretato da più bambini.

L’educatore racconta in maniera semplificata ma efficace (adatta ai bambini della primaria) la storia della nascita di un ecosistema terrestre e dello sviluppo della biodiversità, a partire dalla terra e da tutti gli agenti naturali come sole e **pioggia** che consentono ai semi di germogliare, creando gradualmente prati, fiori, boschi, **foresta**...

La presenza delle piante attira gli erbivori come, ad esempio, il **cervo** che se ne nutrono e a loro volta i carnivori (come, ad esempio, il **lupo**) trovano negli erbivori le loro prede. La presenza dei fiori attira gli insetti come le **api** che producono il miele e che impollinando i fiori consentono la riproduzione delle piante. Dalle piante nascono frutti di cui gli **uccelli** sono golosi e dai frutti i semi, che germogliano in un ciclo continuo e in equilibrio che si ripete.

L’arrivo dell’uomo può minacciare la biodiversità: taglia gli alberi (con la **motosega**) per farne campi coltivati (usa il **trattore** per coltivare i campi) e pascoli (le **mucche** e gli altri animali da pascolo sostituiscono gli altri erbivori), protegge le sue mandrie e così allontana i predatori, usa i pesticidi e allontana non solo gli insetti dannosi per le sue coltivazioni ma tutti gli insetti: vengono a mancare le api, il miele, i fiori, gli uccelli... Come si può impedire questo disastro senza fermare le attività dell’uomo?

Fortunatamente esistono le attività come l’agricoltura sostenibile che fa sì che parte dei boschi e dei prati vengano mantenuti, pur senza rinunciare a campi coltivati e pascoli; non vengono utilizzati i pesticidi e gli insetti possono continuare il loro lavoro. Si ricrea anche in presenza dell’attività umana il perfetto cerchio della vita rappresentato da tutti i bambini che concludono l’attività con un allegro girotondo, di cui l’uomo fa parte, senza essere un elemento di disturbo, ma un custode della biodiversità.

Variazioni all’attività

Si può declinare il gioco con altri ecosistemi (ad esempio ecosistema marino).

Si può pensare alla voce narrante come filo conduttore di una vera e propria storia, realizzando con i bambini una sorta di piccolo spettacolo teatral.

L’attività si presta ad essere eseguita sia in ambiente chiuso (es. la palestra della scuola) che all’aperto (nel cortile della scuola o in escursione). In questo secondo caso si può anche realizzare un power point “analogico”: una tovaglia plastificata bianca retta da due manici di scopa è lo schermo dove attaccare via via con nastro biadesivo le “animazioni” che accompagnano il racconto (da stampare e ritagliare dai file “*Titoli ppt analogico*” e “*Immagini ppt analogico*”).