



Corso Rete Educazione - WWF Italia

SCHEMA ATTIVITÀ DIDATTICA



Materiale prodotto nell'ambito del corso dedicato alla
Rete Educazione del WWF Italia.

Questa attività è stata realizzata dal gruppo
Gaia Education, Oasi Torre Guaceto (BR),
composto da:

Emanuela Crognale | Oasi WWF RNC Lago di Serranella

Antonio D'Andria | Oasi WWF Monte Sant'Elia

Monica Di Leo | Oasi WWF Palude la Vela

Chiara Frenda | WWF Napoli

Nicola Labanca | Oasi WWF Policoro-Herakleia

Gaia Noboa De Jesus | Oasi WWF Bosco San Silvestro

Mariangela Simone | Oasi WWF Policoro-Herakleia

GAIA EDUCATION

Tema

- ▶ Connessione Naturale;
- ▶ Sensibilizzazione alla Comprensione del Ruolo Terapeutico della Natura: psico-fisico e pedagogico

Titolo attività Mal comune, mezzo Gaio

Obiettivo educativo

1. Promuovere l'osservazione e il rispetto della biodiversità;
2. Sviluppare la consapevolezza sensoriale e ambientale;
3. Introdurre le basi dell'etnobotanica e dei rimedi naturali;
4. Favorire la cooperazione e la riflessione sui valori della cura reciproca e del legame uomo-natura.
5. Far scoprire ai ragazzi il legame tra uomo e natura attraverso i cinque sensi, conoscendo piante e alberi tipici dell'Oasi e imparando a riconoscerne gli usi, i benefici e l'importanza del rispetto per gli equilibri naturali.

Target

- ▶ Classe 3^a, 4^a e 5^a di scuola primaria
- ▶ Classe 1^a di scuola secondaria di primo grado

Durata dell'attività

- ▶ 2-3 ore

Materiali necessari

- ▶ Taccuini illustrati
- ▶ Cards illustrate
- ▶ Matite e/o colori
- ▶ Piccola merenda – alimentazione sana
- ▶ Attestato finale/ Timbro dell'oasi
- ▶ Adesivi dell'oasi + adesivi Dott.Lupo

Breve descrizione

Un percorso guidato tra i sentieri dell'Oasi, scandito in cinque tappe sensoriali durante le quali i bambini vengono invitati a scoprire la natura attraverso i cinque sensi – vista, olfatto, tatto, udito e gusto.

Ad ogni sosta, e lungo il cammino, l'educatore mostrerà piante utili al benessere dell'uomo, raccontandone l'uso tradizionale, il ruolo ecologico e le caratteristiche botaniche.

L'esperienza si conclude con un gioco a squadre – il “Gioco del Dottor Gaio Lupo” – in cui i partecipanti, guidati dagli appunti presi, dovranno individuare la pianta più adatta a curare un piccolo “malanno” simbolico, imparando così che la natura ci cura se sappiamo prendercene cura.

Descrizione esaustiva dell'attività:

Percorso esperienziale di educazione ambientale e sensoriale.

Obiettivo generale: far scoprire ai ragazzi il legame tra uomo e natura attraverso i cinque sensi, conoscendo piante e alberi tipici dell'Oasi e imparando a riconoscerne gli usi, i benefici e l'importanza del rispetto per gli equilibri naturali.

1. Accoglienza e introduzione

L'attività inizia con una welcome session e un momento di ice-breaking per favorire la conoscenza e la collaborazione tra ragazzi, docenti ed educatori. Segue una breve introduzione al percorso guidato, durante la quale si chiarisce che imparare a riconoscere le piante e i loro usi non significa raccoglierle o sfruttarle, ma comprenderne il valore e i tempi naturali.

2. Formazione dei gruppi e materiali

La classe viene divisa in microgruppi di 4 studenti, ciascuno con un referente. A ogni gruppo viene consegnato un taccuino illustrato contenente le principali piante che incontreranno lungo il cammino, dove annotare osservazioni, curiosità e proprietà scoperte durante il percorso.³ Il percorso dei cinque sensi

Tappa 1 – VISTA

Osservazione attenta delle forme, dei colori e delle sfumature della vegetazione. Si introduce la Calendula (*Calendula arvensis*), i cui petali, ricchi di luteina e zeaxantina, favoriscono il benessere della vista.

Tappa 2 – OLFATTO

Sosta tra Eucalipto (*Eucalyptus*), Pino (*Pinus*) e Cipresso (*Cupressus*) per respirare e riconoscere gli aromi balsamici.

Si parla dei terpeni e delle loro proprietà antisettiche e antinfiammatorie, dei rimedi naturali a base di Malva (*Malva sylvestris*), Piantaggine (*Plantago*) e Timo (*Thymus*).

Tappa 3 – TATTO

Scoperta delle piante usate per la cura della pelle:

- ▶ Fico d'India (*Opuntia ficus-indica*) - gel lenitivo per irritazioni e arrossamenti;
- ▶ Calendula – proprietà rigeneranti e protettive;
- ▶ Iperico (*Hypericum perforatum*) ed Elicriso (*Helichrysum italicum*) - usati in unguenti per scottature;
- ▶ Lentisco (*Pistacia lentiscus*) - resina “mastice di Chio” con proprietà cicatrizzanti e digestive.

Tappa 4 – UDITO

Ascolto dei suoni della natura: il vento, gli uccelli, l'acqua, gli insetti. Si racconta il ruolo della Quercia (*Quercus*) come “albero madre”, casa per molti animali e fonte di sostanze benefiche: tannini, legno e gemmoderivati tonificanti.

Tappa 5 – GUSTO

Merenda a base di pane e olio d'oliva, parlando dei benefici dell'olivo (*Olea europaea*) e delle sue foglie. Degustazione di un infuso di finocchio (*Foeniculum vulgare*), alloro (*Laurus nobilis*) e menta (*Mentha*) con funzione digestiva.

Si accennano altre piante utili per il benessere:

- ▶ Malva, Melissa, Camomilla - rilassanti e lenitive;
- ▶ Tarassaco (*Taraxacum officinale*), Cardo mariano (*Cardus marianus*), Rosmarino (*Rosmarinus officinalis*), Cicoria (*Cichorium intybus*) - depurative e digestive;
- ▶ Cisto (*Cistus incanus*), Timo (*Thymus capitatus*), Ginepro (*Juniperus communis*) - antisettiche e immunitarie;
- ▶ Biancospino (*Crataegus*) - calmante e cardiotonico.

4. Gioco finale – “I casi del Dottor Gaio Lupo”

Al termine del percorso, i partecipanti si dispongono in cerchio. L'educatore presenta le carte del Dottor Gaio Lupo, ognuna raffigurante un bambino con un piccolo “malanno”. Ogni gruppo, basandosi sugli appunti raccolti, ha 10 minuti per scegliere la pianta più adatta a risolvere il caso. Il referente espone poi la soluzione davanti agli altri, in un clima ludico e cooperativo.

Il gioco si conclude con una riflessione collettiva: come le piante curano il corpo, così la natura si prende cura di tutti noi.

5. Conclusione e attestati

L'attività termina con la consegna dell'attestato di “Assistente del Dottor Gaio Lupo” e un momento finale di saluti e condivisione delle emozioni vissute durante la giornata

Variazioni dell'attività

Taccuino/brochure per ogni bambino con pagina finale “Congratulazioni, sei stato assistente del Dottor Lupo Gaio!”

- ▶ + pagina disegna la tua pianta preferita
- ▶ + foglio per prendere appunti accanto alle piante illustrate.

Questo taccuino/brochure potranno portarlo a casa come ricordo della giornata.