



Corso Rete Educazione - WWF Italia

SCHEMA ATTIVITÀ DIDATTICA



Materiale prodotto nell'ambito del corso dedicato alla
Rete Educazione del WWF Italia.

Questa attività è stata realizzata dal gruppo
Tra isole e vulcani, Oasi Saline di Trapani (TP),
composto da:

Helen Accolla | WWF Sicilia Sud Orientale

Salvatore Balsamo | WWF Sicilia Nord Occidentale

Dario Vincenzo Butera | Oasi WWF Saline di Trapani

Venera Rita Coco | WWF Sicilia Nord Orientale

Cristina Corona | Oasi WWF Monte Arcosu

Laura Genco | Oasi WWF RNO Capo Rama

Renato Perillo | WWF Caserta

TRA ISOLE E VULCANI

Tema

Studio, identificazione e coltivazione di comuni piante aromatiche.

Titolo attività

Aromi e sapori nel tempo: le piante aromatiche tra storia, tradizione e modernità.

Obiettivo educativo

L'attività vuole promuovere il rispetto e la tutela dell'ambiente, stimolando negli studenti la curiosità e la capacità di osservazione del mondo che li circonda, in particolare del mondo vegetale meno noto e appariscente, ma tanto utile, come le piante aromatiche coltivate e selvatiche (analizzando la loro importanza e la loro funzione attraverso la storia, il mito ed il loro uso quotidiano nel mondo di oggi, con l'utilizzo dei sensi). La creazione di un orto didattico a scuola stimola negli alunni un senso di partecipazione, promuovendo le finalità dell'Educazione Civica, per lo sviluppo di una cittadinanza consapevole.

Le metodologie utilizzate per questa attività sono: **story telling e cooperative learning**.

Target

Studenti delle classi 4 e 5 Primaria e classi 1 e 2 della Secondaria di 1° grado.

Durata dell'attività

▶ 3 ore

Narrazione di un racconto mitologico che ha come argomento le piante aromatiche. Presentazione delle famiglie delle piante aromatiche e loro caratteristiche. Si lancia la caccia al tesoro. Trovate le piante già identificate con il loro nome, vengono individuate attraverso l'uso dei sensi. Gli alunni mettono a dimora le piantine.

Materiali necessari

- ▶ Documenti dei miti e leggende legate alle piante aromatiche (es. Lisabetta da Messina di G. Boccaccio per il basilico; Apollo e Dafne per l'alloro, l'erba del diavolo e delle streghe per il prezzemolo, ecc.);
- ▶ materiali per la caccia al tesoro;
- ▶ vasi con terra;
- ▶ piantine di erbe aromatiche;
- ▶ semplici materiali da giardinaggio (palette, rastrelli, innaffiatoio, etc).

Breve descrizione

1. Accompagnate da storie e miti legati alle piante aromatiche scelte (es. basilico, rosmarino, alloro), i ragazzi imparano ed identificano l'aspetto e la consistenza delle foglie, comprendendone l'importanza fin dall'antichità.
 2. I ragazzi, divisi in piccoli gruppi dovranno identificare le piante prima attraverso la caccia a tesoro e poi strofinando delicatamente le foglie e annusandole.
 3. Verranno messe a dimora nel giardino scolastico le piante aromatiche.
-

Descrizione esaustiva dell'attività:

1. Narrare o leggere brevi miti.
2. Circle time con i ragazzi per illustrare le piante aromatiche, le famiglie vegetali più ricche di piante aromatiche e la funzione degli aromi nel mondo vegetale.
3. Dividere i ragazzi in più gruppi, per effettuare la caccia al tesoro ed il riconoscimento delle piante, utilizzando tatto e olfatto per stimolare l'osservazione delle singole specie per memorizzare i caratteri salienti.
4. Mettere a dimora in vasi o in piena terra comuni piante aromatiche (basilico, maggiorana, menta, rosmarino, salvia, origano, alloro, etc).
5. Impegnare i ragazzi nella cura costante dell'orto aromatico, che potrà essere arricchito nel tempo.
6. I ragazzi sono invitati a creare un ricettario di classe, coinvolgendo le famiglie nella ricerca di piatti tradizionali del territorio con le erbe aromatiche coltivate.
7. Le piantine così coltivate a fine anno potranno essere oggetto di un "mercatinò" scolastico, durante una manifestazione a cui saranno invitate le famiglie, ex alunni e i cittadini del quartiere/paese, anche finalizzato ad autofinanziare le attività dell'orto per l'anno successivo.